

Start Speciaal Onderwijs Brielle VSO

Dit protocol is een volgende versie van het protocol voor de volledige opening van het voortgezet speciaal onderwijs. Deze nieuwe versie omvat enkele verruiming en verduidelijkingen gebaseerd op het kabinetsbesluit van 24 juni 2020. Uit dat besluit volgen ook enkele verruiming voor het voortgezet speciaal onderwijs die gelden vanaf 1 juli 2020.

Het protocol is opgesteld door PO-Raad, AOb, CNV Onderwijs, FvOv, en AVS, in samenwerking met LECSO/SBO Werkverband, VO-raad, Sectorraad Praktijkonderwijs, Vivis en Simea, Ouders & Onderwijs, het Lerarencollectief, Leerling Belangen VSO en VGN.

Het dient als handreiking voor de sector bij het opstarten van de scholen. Het kabinetsbesluit tot het volledig openen van de scholen is leidend. In dit protocol wordt o.a. ingegaan op een aantal praktische aspecten rondom veiligheid en hygiëne waar rekening mee gehouden kan worden. Dit protocol kan worden aangepast naar aanleiding van ervaringen uit de praktijk, en is daarmee een levend document. Bij de heropening zijn scholen en werknemers niet gehouden aan het onmogelijke, er kunnen situatie gebonden redenen zijn om op onderdelen af te wijken van dit protocol.

Dit protocol is gebaseerd op de RIVM-richtlijnen.

Scholen richten hun onderwijs in waarin maatwerk het leidend principe zal zijn. Hiermee wordt tegemoet gekomen aan de diversiteit van scholen binnen het voortgezet speciaal onderwijs.

*Alle leerlingen in het VSO gaan vanaf 31 augustus 2020 naar school. De beschikbare ruimte in het schoolgebouw dient optimaal ingezet te worden, zodat 1,5 meter tussen leerlingen en personeelsleden en tussen personeelsleden onderling zo goed mogelijk gecreëerd wordt.

*Bij de uitvoering van dit protocol wordt de medezeggenschapsraad betrokken op basis van de WMS, waarbij de termijnen voor overleg in redelijkheid worden ingevuld, zodanig dat snel besluiten kunnen worden genomen.

Basis

Uitgangspunt is 100% van de leerlingen, 100% van de tijd fysiek onderwijs. I.v.m. de nog geldende RIVM richtlijn (voor bijvoorbeeld de risicogroepen) is dit niet voor iedere leerling mogelijk (zie IV-1).

Algemeen

1. Algemene RIVM richtlijn Veiligheidsrisico's

Scholen hanteren de RIVM-richtlijn: ici.rivm.nl/richtlijnen/covid-19 Specifiek zijn de volgende maatregelen van kracht:

- Personeelsleden en leerlingen houden 1,5 meter afstand van elkaar. Personeelsleden onderling houden 1,5 meter afstand van elkaar.
- Tussen leerlingen onderling hoeft geen 1,5 meter afstand gehouden te worden.
- Voor zorgverlening: zie hoofdstuk IV.
- Scholen melden zich bij de GGD wanneer sprake is van 3 of meer leerlingen met ziekteverschijnselen per groep.
- Niet aan het gezicht zitten.

2. Fysiek contact

- Er worden geen handen geschud.
- Pas zo nodig de schoolregels/gedragsregels aan en bespreek deze met de leerlingen.
- Voor leerlingen die dusdanige gedrags-(agressie)problemen hebben dat bij voorbaat al voorzien kan worden dat de 1,5 meter afstand tot volwassenen en/of volwassenen onderling – om deze reden – niet gewaarborgd kan worden, zal de school maatwerkoplossingen moeten aanbieden.

3. Hygiënemaatregelen

Scholen dragen er zorg voor dat de algemene hygiënevoorschriften van het RIVM zoveel mogelijk worden nageleefd:

- Iedereen wast goed zijn/haar handen en meerdere keren per dag voor tenminste 20 seconden. Handen goed afdrogen met papieren handdoekjes.
- Handenwassen met water en zeep: begin van iedere les, voor de pauze, na de pauze, na toiletbezoek1.
- In de klas zijn papieren zakdoekjes aanwezig.
- Hoesten/niezen in de elleboog.
- Niet aan je gezicht zitten.
- Oppervlakten reinigen met water en zeep of reinigingsdoekjes.
- Personeelsleden hoeven geen persoonlijke beschermingsmiddelen te dragen.

4. Hygiëneregeling leermiddelen en ondersteuningsvormen

Leermiddelen, devices en werkplek dienen bij gebruik door meerdere leerlingen met regelmaat ontsmet te worden. Ook materialen die met regelmaat door meerdere leerkrachten worden gebruikt worden met regelmaat ontsmet.

De hygiënemaatregelen gelden ook voor materialen van leerlingen zoals rolstoel, tillift en andere aan de leerling gerelateerde zaken die noodzakelijk zijn voor de schoolgang.

5. Schoonmaak

Er zal dagelijks een intensieve schoonmaak in elke ruimte uitgevoerd worden door het schoonmaakbedrijf. De nadruk ligt op contactpunten en de toiletbediening.

6. Externen in de school

Met het strikt toepassen van triage is aanwezigheid in de school van ouder(s)/verzorger(s), vrijwilligers, stagiaires en (externe) professionals toegestaan. Volwassenen houden te allen tijde 1,5 meter afstand tot elkaar en passen strikt de hygiënevoorschriften toe.

Aanwezigheid van leerlingen op school en lesaanbod

1. Focus

De school is 100% open. Tussen leerlingen onderling hoeft geen 1,5 meter afstand gehouden te worden. Mogelijkheden tot onderwijs voor de leerling die in de risicogroep valt

en/of gezinsleden heeft die in de risicogroep vallen is ter beoordeling aan de behandelend arts van de leerling.

2. Consequenties voor aanbod

- Alle leerlingen gaan volledig naar school. Tussen leerlingen onderling hoeft geen 1,5 meter afstand gehandhaafd te worden.
- Voor groepsactiviteiten zoals studiereizen, vieringen, voorstellingen en excursies gelden de algemene richtlijnen vanuit de overheid m.b.t. bijeenkomsten buiten het reguliere lesaanbod. De afweging over het al dan niet organiseren van groepsactiviteiten wordt op school- of bestuursniveau gemaakt binnen de richtlijnen van het RIVM.

Praktijkvakken/praktische activiteiten:

Geadviseerd wordt – met name vanuit uitstroom arbeid/uitstroom (arbeidsmatige) dagbesteding, en het beroepsgerichte deel van het vmbo –om daar waar mogelijk (en verantwoord) in te zetten op de vakken met een praktisch component. Voor deze praktische activiteiten geldt zoveel mogelijk 1,5 meter afstand tussen docent en leerling gehanteerd moet worden. Eventueel moeten de activiteiten aangepast worden.

3. Consequenties voor les op afstand

Voor leerlingen met COVID-19-gerelateerde klachten en voor leerlingen uit risicogroepen of met gezinsleden uit risicogroepen wordt in overleg met de school gekeken wat de beste oplossing is. De ervaringen van de afgelopen weken en maanden met afstandsonderwijs zullen helpen om ook het onderwijs aan die leerlingen te kunnen verzorgen.

4. Contact ouders

Oudergesprekken kunnen in de school plaatsvinden met het strikt toepassen van triage en de 1,5 meter afstand.

5. Huisbezoeken

Er zullen in de komende periode geen huisbezoeken plaatsvinden.

In en rondom schoolgebouw

1. In de leslokalen

- Ventilatie
- Zorg ervoor dat er zo weinig mogelijk spullen uitgedeeld hoeven te worden.
- Zorg ervoor dat personeel zo weinig mogelijk rondloopt tijdens een les.

2. Op de gang en in de pauze

- Er worden vaste looproutes aangegeven in het gebouw. De gescheiden in- en uitgangen blijven gehanteerd worden.
- Leerlingen blijven zoveel mogelijk in hetzelfde lokaal gedurende verschillende lessen, de docenten wisselen. Sommige vakken vereisen een praktijklokaal waarbij

de leerlingen zullen wisselen, dit kan leiden tot meer leerlingenstromen in de gangen en extra schoonmaken en handen wassen.

- Het winkeltje gaat open met een aangepast aanbod.
- Klassen maken gescheiden van andere klassen gebruik van het schoolplein. Per plein wordt er een planning gemaakt door de groepen (1: Brug, Dijk, Waterweg, Rivier en Havens. 2: Sluis, Beek en Kanaal)
- Gespreide pauzes kunnen bijdragen aan het verminderen van de piekdruk op de gang voor bijvoorbeeld toiletbezoek.
- De leerlingen blijven in de klas en gaan alleen onder begeleiding naar het toilet op de vaste tijden, die per klas zijn vastgesteld Per afdeling wordt er een planning gemaakt door de groepen (1: Brug, Dijk, Rivier en Waterweg. 2: Havens, Kanaal, Beek en Sluis)
- De leerlingen zijn niet alleen in de gang en gaan bijvoorbeeld niet naar andere klassen, het kopieerapparaat of koffieapparaat.

3. Bij aankomst en vertrek

- Leerlingen gaan bij aankomst op school direct naar binnen en wachten niet op het schoolplein.
- Bij iedere ingang van de school staat de 1,5 meter regel op een bord.
- In elke klas is een medewerker aanwezig om de leerlingen in de klas op te vangen.
- Alle deuren zoveel mogelijk open zetten zodat deze niet door leerlingen en personeelsleden geopend hoeven te worden.

4. Leerlingenvervoer

De gemeente organiseert het leerlingenvervoer voor onze leerlingen op de reguliere wijze en volgens de richtlijnen van het RIVM. In het Protocol Veilig Leerlingenvervoer (versie 26 mei 2020) staan de volgende maatregelen:

Protocol leerlingenvervoer:

- De gezondheidscheck vormt de basis voor de beslissing om een leerling te vervoeren. Dit betekent dat leerlingen met klachten (neusverkouden en/of hoesten en/of koorts) of leerlingen die gezinscontacten met deze klachten hebben, niet vervoerd kunnen worden.
- Daar waar in een voertuig tussen chauffeur en kinderen/leerlingen de min. 1,5 meter in acht is te nemen, zijn geen extra maatregelen nodig.
- Daar waar het niet mogelijk is om de min. 1,5 meter in acht is te nemen tussen leerling en chauffeur, gebruikt de chauffeur een chirurgisch mondkapje die hij/zij van de werkgever ontvangt.
- Voor overige aanwijzingen wordt verwezen naar het protocol Veilig leerlingenvervoer en veilig vervoer ten behoeve van de kinderopvang van het KNV (hoofdstuk 2.B).

Stages

Stages van leerlingen kunnen enkel doorgang vinden als:

- De richtlijnen van het RIVM en van de sector waarin de stagiair werkzaam is, worden nageleefd door de stageorganisatie.
- De stageorganisatie in kwestie momenteel werkt en
- De stagiair zonder gebruik te maken van het openbaar vervoer op locatie kan komen.
- Advies is om leerlingen en ouders/verzorgers in te laten stemmen met het volgen van een stage.

- Leg het schoolbeleid ten aanzien van stages – dus eigen keuzes binnen de RIVM-richtlijnen – vast.

Praktische vakken

Specifieke aandacht voor praktische vakken met meer contact (gymnastiek, handvaardigheid, techniek etc.). Hierbij is ook extra aandacht voor schoonmaak noodzakelijk.

Praktische activiteiten zoveel mogelijk aanpassen, waarbij 1,5 meter afstand tussen docent en leerling en tussen leerlingen onderling blijft gewaarborgd. Indien dit niet kan, worden bepaalde onderdelen waar mogelijk op een andere manier georganiseerd en/of online aangeboden.

Werkplekken worden, door een daartoe aangestelde verantwoordelijke, aan leerlingen toegewezen.

Persoonlijke beschermingsmiddelen (zoals veiligheidsbrillen, laskappen, schorten, vakkleding, handschoenen et cetera) worden door slechts één persoon gebruikt. Voor een volgende gebruiker moeten de beschermingsmiddelen eerst gereinigd en gedesinfecteerd worden.

Bij bereiding van voedingsproducten in de horecakeuken dragen docenten en leerlingen mondkapjes. Dit omdat er met elkaar een maaltijd wordt bereid. Tijdens de kookles maakt elke leerling een maaltijd voor zichzelf en is dit niet nodig. Er worden geen maaltijden in de school verspreid.

Voor en tijdens de lessen worden handen gewassen en gedesinfecteerd.

Voordat de volgende les begint, moet de keuken worden schoongemaakt. Dit is een onderdeel van het reguliere lesprogramma. Ook na het gebruik van het computerlokaal is dit noodzakelijk.

Voor het vak service wordt het wassen van textiel voor de klassen verzorgd. De leerlingen komen niet in de klassen en leggen het schone textiel op de kapstok naast de klas en halen daar ook het vuile textiel op. Dit zijn de enige activiteiten voor dit vak buiten de klas.

De leerlingen, die de papierbakken legen, blijven dit doen, maar komen ook niet in de klas. De papierbak kan na 14.00 uur buiten de klas gezet worden, zodat het wordt geleegd.

Gezondheid

1. Medisch handelen

Uitgangspunt is dat het 1,5 meter afstandscriterium wordt gehanteerd tussen personeelsleden en leerlingen.

- De medische protocollen die gangbaar zijn binnen de school, blijven gewoon van kracht.
- Voor medisch handelen/zorgverlening – zoals ADL of toiletgang ondersteuning - zijn extra persoonlijke beschermingsmiddelen zoals mondkapjes niet nodig.
- Vraagt het medisch handelen/zorgverlening langere tijd in de directe nabijheid van de leerling (binnen 30 cm van het gelaat, langer dan 3 minuten), dan adviseert het RIVM een chirurgisch mond-neusmasker.

- Leerlingen die vanwege hun beperking en/of specifieke medische achtergrond een extra gezondheidsrisico lopen: bij vragen of twijfel treden ouders/verzorgers in overleg met de behandelend arts van de leerling voor advies of de schoolgang voor hun kind in deze situatie veilig is.

2 Wegstuurbeleid

Cf richtlijn RIVM: Wanneer een personeelslid gedurende de dag corona gerelateerde klachten ontwikkelt, gaat het personeelslid naar huis.

Cf richtlijn RIVM: Wanneer een kind gedurende de dag corona gerelateerde klachten ontwikkelt, gaat het kind naar huis.

Specifiek is de volgende maatregel van kracht:

- Als een kind ziek wordt, wordt hij/zij direct door een ouder/verzorger opgehaald en niet door een medewerker van de school naar huis gebracht

3. Gezondheidsmeting op school

Bij twijfel over gezondheid gaat een leerling naar huis. Er wordt geen temperatuurmeter gebruikt.

4. Thuisblijf regels – gezondheid leerlingen

De school past de adviezen en richtlijnen van het RIVM toe. Vanaf 1 juni moet iedereen in Nederland met de volgende klachten thuis blijven:

- Verkoudheidsklachten: Neusverkoudheid, loopneus, niezen, keelpijn.
- Hoesten.
- Verhoging of koorts > 38°C
- Moeilijk ademen/benauwdheid.
- Plotseling verlies van reuk of smaak (zonder neusverstopping).
- Een leerling met klachten, die passen bij COVID-19, zoals neusverkoudheid, hoesten en/of koorts blijft thuis, en komt pas weer naar school als hij 24 uur geen klachten meer heeft.
- Indien een leerling positief is getest: de leerling blijft thuis uitzielen tot minstens 7 dagen na start van de symptomen EN is minstens 24 uur klachtenvrij.
- Als iemand in het huishouden van de leerling klachten heeft die passen bij COVID-19 zoals neusverkoudheid, hoesten en/ of koorts, dan blijft de leerling ook thuis. Als iedereen binnen het huishouden 24 uur klachtenvrij is, mag de leerling weer naar school.
- Als iemand in het huishouden van de leerling getest is voor COVID-19 en een positieve uitslag heeft, dan moet de leerling wachten tot die persoon klachtenvrij is en dan 10 dagen ná het laatste contact met die persoon, thuisblijven (omdat de gezinsleden tot en met 10 dagen na het laatste contact met deze persoon nog ziek kunnen worden). De leerling kan weer naar school als iedereen in het huishouden 24 uur klachtenvrij is.
- Bij twijfel blijft de leerling thuis. Iedereen met één of meer van bovengenoemde klachten kan zich laten testen.
- Wanneer een leerling gedurende de dag klachten ontwikkelt zoals genoemd in paragraaf 3, gaat de leerling naar huis.
- Als de leerling koorts en/of benauwdheidsklachten heeft dan worden eventuele broers/zussen hierover geïnformeerd en gaan ook naar huis.
- Gebruik geen temperatuurmeter als indicator. Een temperatuurmeter bij twijfel kan juist onduidelijkheid geven. Zonder uitzondering moet een leerling of personeelslid met klachten naar huis.
- Leerlingen die behoren tot een risicogroep kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs (beslissing van ouder(s)/ verzorger(s) in overleg met de school).

- Leerlingen van wie gezinsleden tot een risicogroep behoren kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs (beslissing van ouder(s)/verzorger(s) in overleg met de school).

5. Thuisblijf regels – gezondheid personeel

De school past de adviezen en richtlijnen van het RIVM toe. Vanaf 1 juni moet iedereen in Nederland met de volgende klachten thuis blijven:

- Verkoudheidsklachten: Neusverkoudheid, loopneus, niezen, keelpijn.
- Hoesten.
- Verhoging of koorts > 38°C
- Moeilijk ademen/benauwdheid.
- Plotseling verlies van reuk of smaak (zonder neusverstopping).
- Een medewerker met klachten die passen bij COVID-19, zoals neusverkoudheid, hoesten en/of koorts blijft thuis, en komt pas weer naar school als hij 24 uur geen klachten meer heeft.
- Indien een medewerker positief is getest: de medewerker blijft thuis uitzieken tot minstens 7 dagen na start van de symptomen EN is minstens 24 uur klachtenvrij.
- Als iemand in het huishouden van de medewerker klachten heeft die passen bij COVID-19 zoals neusverkoudheid, hoesten en/of koorts, dan blijft de medewerker ook thuis. Als iedereen binnen het huishouden 24 uur klachtenvrij is, mag de medewerker weer naar school.
- Als iemand in het huishouden van de medewerker getest is op COVID-19 en een positieve uitslag heeft, dan moet de medewerker wachten tot die persoon klachtenvrij is en dan 10 dagen ná het laatste contact met die persoon, thuisblijven (omdat de gezinsleden tot en met 10 dagen na het laatste contact met deze persoon nog ziek kunnen worden). De medewerker kan weer naar school als iedereen in het huishouden 24 uur klachtenvrij is.
- Bij twijfel blijf je thuis. Iedereen met één of meer van bovengenoemde klachten kan zich laten testen.
- Wanneer een medewerker gedurende de dag klachten ontwikkelt, gaat de medewerker naar huis
- Medewerkers met corona gerelateerde klachten worden getest conform het landelijk testbeleid. Medewerkers met klachten nemen contact op met de arbo-/bedrijfsarts. Is deze er niet meld je dan bij de regionale GGD.
- De arts beoordeelt op basis van de RIVM LCI richtlijn COVID-19 of je wordt doorverwezen naar een testlocatie van de GGD.
- Je blijft thuis tot de uitslag bekend is (overleg met werkgever over welke werkzaamheden je eventueel vanuit huis kunt doen).
- Medewerkers die in een risicogroep vallen, kunnen worden vrijgesteld van werk op school (keuze medewerker in overleg met de bedrijfsarts of behandelaar en werkgever). Over de invulling van het werken op afstand voert de medewerker overleg met de werkgever.
- Medewerkers met gezinsleden die in een risicogroep vallen, kunnen worden vrijgesteld van werk op school (keuze medewerker in overleg met de werkgever). Over de invulling van het werken op afstand voert de medewerker overleg met de werkgever.
- Een medewerker die niet tot de risicogroep behoort maar zich wel ernstig zorgen maakt, gaat hierover in gesprek met zijn werkgever. In dat gesprek wordt beoordeeld of tot afspraken gekomen kan worden over de precieze invulling van de werkzaamheden.
- Medische informatie van de medewerker wordt niet gedeeld met de werkgever of collega's. De arbo-/bedrijfsarts kan hierbij betrokken worden.

Capaciteit

Beschikbaarheid personeel

Bij afwezigheid van personeel wordt (indien mogelijk) vervangen. Indien er geen vervanging is, kunnen de mogelijkheden van thuisonderwijs door de school onderzocht worden. Dit is afhankelijk van de duur van afwezigheid van de leerkracht, zoals ook in de reguliere situatie.

Specifiek overleggen met (G)MR

1. Bereikbaarheid ouders

Wij willen de ouders/ verzorgers vragen te zorgen voor een goede bereikbaarheid in deze periode. Immers, leerlingen, die gezondheidsklachten krijgen op school of reeds hebben bij aankomst op school, kunnen niet langer op school blijven en moeten worden opgehaald.

2. Stage

Advies is om leerlingen en ouders/verzorgers in te laten stemmen met het volgen van een stage.

3. Ventilatie

Advies voor onderwijspersoneel:

1. Schakel indien mogelijk de ventilatie in het lokaal in de hoogste stand;
2. Lucht het lokaal na ieder lesuur of tijdens de pauzes goed door (10 tot 15 minuten deuren en ramen tegenover elkaar openzetten). Lucht idealiter door in een leeg lokaal om ongewenste luchtstromen van persoon naar persoon te voorkomen;
3. Indien aanwezig: Houd de CO₂-meter in het lokaal in de gaten, indien de CO₂-waarde boven de 1200 ppm uit komt, open ramen en deuren. Informeer het bevoegd gezag van de school indien tijdens het gebruik van het lokaal de CO₂-waarde niet onder de 1200 ppm zakt;
4. Vermijd luchtstromen van persoon naar persoon door het gebruik van losse zwenkventilatoren, mobiele airconditionings of recirculerende ventilatoren bijvoorbeeld van split units/airconditionings.
5. Neem bij een binnentemperatuur boven de 26 graden aanvullende maatregelen conform het hitteprotocol (mogelijke maatregelen: ramen en deuren openen, extra water drinken (docenten en leerlingen), met de klas naar buiten gaan, extra pauze, tropenrooster). Houdt rekening met de LCI-Richtlijn die adviseren het gebruik van zwenkventilatoren te vermijden. Indien hierdoor het hitteprotocol niet goed uitvoerbaar is signaleer dit direct bij het bevoegd gezag zodat het kan overleggen met de regionale GGD.